# 愛知県立大学 リカレント教育事業

# 医療・教育福祉現場を変革するエキスパート人材育成研修

# 2025年度受講者大募集!

愛知県立大学では、デジタル技術を駆使しながら医療・教育福祉現場の課題を明確にし、多職種連携を図りつつ課題解決に向けて現場に変革をもたらすことができるエキスパート人材として、 【コースA】 「医療分野に強いスクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザーの育成」 【コースB】 「医療の現場を支え看護の質を高めるクオリティ・マネジメントリーダーの育成」 の2つのコースを開講します。



## 『医療分野に強いスクールソーシャルワーカー及び スーパーバイザーの育成』

### 対象者

- ・これからスクールソーシャルワーカーとして働きたい方(社会福祉士・精神<mark>保健福祉</mark> 士資格保有者、教員、保育士、看護師・保健師)
- ・スクールソーシャルワーカーの経験が浅く力量を高めたい方、さらにスーパー<mark>バイザ</mark>ーを目指す方
- ・医療・福祉分野の知識や視点を学んで、実践力を高めたい学校教員の方

受講期間

2025年8月~2026年2月(予定)※受講プランにより異なります。

受講方法

オンデマンド動画視聴による講義 + 一部対面による演習あり

### 受講プラン

		プラ	定員	受講料	受講方法	総受講時間	
	A-I	『スクールソーシャルワークの理論と実践方法』 (履修証明プログラム)			48,000円	オンデマンド・対面	60時間
	A-II	『スクールソーシャルワークの基本』		10名程度 (先着)	36,000円	オンデマンド・対面	24時間 (最大48時間)
	<b>A-II</b> ①	『デジタル・医療・教育福祉の視点と技法』		なし	20,000円	オンデマンド	24時間
	A- <b>Ⅲ</b> ② ※	★学校教員向け講座 -実践に活かす医療・福祉の知識と視点-	ア)子どもの発達・理解と支援 イ)スクールソーシャルワークと保護者支援	なし	1セット 4,500円	オンデマンド	1セット3時間
	A-IV	『スクールソーシャルワークの事例研究①』		10名程度 (先着)	6,000円	対面	6時間
	A-V	『スクールソーシャルワークの事例研究②』		10名程度 (先着)	6,000円	対面	6時間
	A-VI	『教育福祉分野で役に立つデジタル教育技法』			6,000円	オンデマンド	4時間
_							

※A-Ⅲ②では、A-Ⅲ①のうちから本学で精選した3講座セットを受講していただけます。

### 申込

A-I 『スクールソーシャルワークの理論と実践方法』(履修証明プログラム)6月上旬 申込受付開始 A-II ~ VI 7月上旬 申込受付開始

申込期間等詳細は、愛知県立大学リカレント教育事業ウェブサイト (https://www.aichi-pu.ac.jp/recurrent/) でご確認ください。







愛知県立大学リカレント教育事業担当 メール recurrent-edu@bur.aichi-pu.ac.jp



### コースA:医療分野に強いスクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザーの育成 講座概要

本講座では、子どもや学校を理解するだけにとどまらず、医療分野の知識をもち、デジタル技術を含む情報収集・分析のスキルを高め、学校の教職員や関連機関と連携して課題解決の計画を立て実践できる力を育てます。人間発達学研究科・看護学研究科といった本学の持つ教育リソースを駆使し、多職種人材が共同で学び実践する場を提供します。

分野(スキル)		プラン	,	主な講座名	実施方法	受講期間																					
デジタル・教育技法 現代的課題に関する医療・福祉 分野の知識(実践に生かす視点) スクールソーシャルワークの理論(理解)			A-VI	・データ収集・分析方法 ・効果的なプレゼンテーション ・研修におけるファシリテーター ・e-learning作成法	オンデマンド																						
		** まとひき 者支援/総 医療的ケ ・スクー・学校と		発達障害/うつ病/自殺対策/リストカット/精神疾患とひきこもり /在留外国人/児童虐待/貧困/保護者支援/統合失調症/不安障害/摂食障害/愛着障害/医療的ケア児/子どものグリーフケア	オンデマンド	オンデマンド 2025年8月 ~2026年2月 (予定)																					
				<ul><li>・スクールソーシャルワークとは</li><li>・学校との協働及び他機関連携</li><li>・多文化ソーシャルワーク 等</li></ul>	オンデマンド																						
情報収集・アセスメント(分析力)	A-I			・アセスメントの理論と実際 ・模擬ケース会議	オンデマンド +対面	8月29日(金) 9時15分 ~12時45分																					
				多職種連携における課題 (※コースB(看護職)と合同)	対面	10月19日(日) 9時30分 ~12時30分																					
多職種連携実践																									スクールソーシャルワーク・スーパービジョン の理論と方法	対面	8月29日(金) 13時30分 ~16時30分
				スクールソーシャルワーク実習	対面	9月上旬(予定)																					
				発達障害児童生徒の事例(アセスメント)	対面	10月19日(日) 13時30分~16時30分																					
事例研究(分析力· 実践構想力)			A-IV	教育現場における児童虐待と貧困への対応/ 外国人児童生徒とその家庭への学校での支援	オンデマンド +対面	11月9日(日) 13時~17時																					
大政治のの			A-V	うつ病・うつ傾向にある子どもと不登校/ 学校におけるリストカットと保護者支援の事例	対面	12月21日(日) 9時30分 ~16時30分																					

- ※A-Ⅲ①では全24講座の受講が可能です。A-Ⅲ②は「学校教員向け講座」として、A-Ⅲ①から抜粋した、ア)子どもの発達・理解と支援 イ)スクールソーシャルワークと保護者支援(各3講座セット)をお選びいただけます。
- ・オンデマンドは、1講座1時間です。
- ・受講期間内に総時間数60時間以上を修了し、最終試験に合格された方には「履修証明書」を交付いたします。 (A-Iに申し込まれた方のみ・受講要件あり)
- ・すべて現時点での予定として記載しているため、今後変更になる可能性がございます。
- ・各プランの詳細は愛知県立大学リカレント教育事業ウェブサイト (https://www.aichi-pu.ac.jp/recurrent/) をご覧ください。

# 愛知県立大学 リカレント教育事業

# 医療・教育福祉現場を変革するエキスパート人材育成研修 2025年度受講者大募集! 、

愛知県立大学では、デジタル技術を駆使しながら医療・教育福祉現場の課題を明確にし、多職種連携を図りつつ課題解決に向けて現場に変革をもたらすことができるエキスパート人材として、 【コースA】「医療分野に強いスクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザーの育成」 【コースB】「医療の現場を支え看護の質を高めるクオリティ・マネジメントリーダーの育成」 の2つのコースを開講します。

# コースB

# 『医療の現場を支え看護の質を高める クオリティ・マネジメントリーダーの育成』

# 対象者

病院等の医療組織において、良質な医療を提供するための変革者として 役割を担う、あるいは目指している看護管理者の方、またはミドルリー ダーの方

実践現場での課題解決の手法が学べる内容です。実践をより良くしたいと考えている方、是非ご参加ください。解決の糸口がみつかります。

受講期間

2025年10月~2026年2月(予定) ※受講プランにより異なります。

受講方法

オンデマンド動画視聴による講義 + 一部対面による演習あり

## 受講プラン

		プラン名	定員	受講料	受講方法	総受講時間
В	3- I	『看護の質を高めるクオリティ・マネジメントリーダー』	20名程度(先着)	30,000円	オンデマンド・対面	21時間
В	8-Ⅱ	『5コマでわかる看護の質を高めるデジタル・教育技法』 オンデマンドパッケージ	なし	7,500円	オンデマンド	5時間
В	3-Ⅲ	『5コマでわかる看護の質を高める看護管理と人材管理』 オンデマンドパッケージ	なし	7,500円	オンデマンド	5時間

# 申込

### 9月上旬 申込受付開始

申込期間等詳細は、愛知県立大学リカレント教育事業ウェブサイト (https://www.aichi-pu.ac.jp/recurrent/) でご確認ください。









愛知県立大学リカレント教育事業担当 メール recurrent-edu@bur.aichi-pu.ac.jp



### コースB: 医療の現場を支え看護の質を高めるクオリティ・マネジメントリーダーの育成 講座概要

現代社会において医療を取り巻く状況は変化し、医療現場のニーズはますます多様化しています。愛知県立大学では、環境の変化が激しい現代の医療実践現場において、多職種連携での課題解決に中心的役割を負える人材を「クオリティ・マネジメントリーダー」と呼んでいます。

看護学研究科・人間発達学研究科といった本学の持つ教育リソースを駆使し、多職種連携場面で中心的役割を 果たし、看護サービスの質保証に寄与できるクオリティ・マネジメントリーダーを育成します。

#### B- I 『看護の質を高めるクオリティ・マネジメントリーダー』

講座名	講義形態	受講方法	受講期間	
文献・資料の検索(収集)方法と読み取り方	講義	オンデマンド	- 10月1日(水)~	
エクセルによるデータ分析方法	講義	オンデマンド		
効果的なプレゼンのためのスライドデザインの方法	講義	オンデマンド	12月26日(金)	
成人教育 研修におけるファシリテーター	講義	オンデマンド	12月20日(並)	
e-learning 作成法(1)※	講義	オンデマンド		
看護管理、管理のプロセス	講義	オンデマンド	10月1日(水)~	
病院組織における人材マネジメント	講義	オンデマンド	11月20日(木)	
医療需要の変化と地域で求められる病院組織の役割	講義	オンデマンド		
多職種連携における課題 (コースA受講生(スクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザー等)との合同講座)	演習	対面 会場:愛知県立大学 長久手キャンパス	10月19日(日) 9時30分~12時30分	
課題発見のプロセスとSWOT分析	演習	対面	11月21日(金) 10時~12時	
アウトカムマネジメント・ 病院組織におけるアウトカムマネジメント	講義 演習	会場:ウインクあいち	11月21日(金) 13時30分~18時20分	
組織論と変革理論	講義	オンデマンド	10月1日(水)~	
病院組織における労務人事管理	講義 オンデマンド		12月19日(金)	
看護サービスにおける質保証	演習	対面 会場:ウインクあいち	12月20日(土) 9時30分~12時30分	

<sup>※ [</sup>e-learning作成法(2)] は、コースAのみで開講 ※ B-Iは、B-Ⅱ及びB-Ⅲの内容を含みます。

### B- II 『5 コマでわかる看護の質を高めるデジタル・教育技法』オンデマンドパッケージ

講座名	講義形態	受講方法	受講期間
文献・資料の検索(収集)方法と読み取り方	講義	オンデマンド	
エクセルによるデータ分析方法	講義	オンデマンド	10月1日(水)~
効果的なプレゼンのためのスライドデザインの方法	講義	オンデマンド	2月27日(金)
成人教育 研修におけるファシリテーター	講義	オンデマンド	2月27日(並)
e-learning 作成法(1)	講義	オンデマンド	

### B-Ⅲ『5 コマでわかる看護の質を高める看護管理と人材管理』オンデマンドパッケージ

講座名	講義形態	受講方法	受講期間
看護管理、管理のプロセス	講義	オンデマンド	
病院組織における人材マネジメント	講義	オンデマンド	10月1日(水)~
医療需要の変化と地域で求められる病院組織の役割	講義	オンデマンド	2月27日(金)
組織論と変革理論	講義	オンデマンド	2月27日(並)
病院組織における労務人事管理	講義	オンデマンド	

- ・すべて現時点での予定として記載しているため、今後変更になる可能性がございます。
- ・詳細は愛知県立大学リカレント教育事業ウェブサイト (https://www.aichi-pu.ac.jp/recurrent/)をご覧ください。